



Abschluss von Zielvereinbarungen

Bitte pro Zielvereinbarung ein Formblatt verwenden!

Schule: **Werner-Heisenberg-Gymnasium** Referent/ -in: **Herr Raquet**

Beschluss der Gesamtkonferenz vom: **18.08.10**

1. Zielvereinbarung und Handlungsplanung

Bezug zum ORS:

(Zutreffendes bitte ankreuzen)

Rahmenbedingungen/Schulische und unterrichtliche Prozesse

- | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--------------------------|------|--|-------------------------------------|
| I | Bildungspolitische Vorgaben | <input type="checkbox"/> | V | Schulleitung | <input type="checkbox"/> |
| II | Standortfaktoren | <input type="checkbox"/> | VI | Professionalität des Personals | <input type="checkbox"/> |
| III | Personelle und sächliche Ressourcen | <input type="checkbox"/> | VII | Schulleben | <input type="checkbox"/> |
| IV | Schülerschaft und Schulumfeld | <input type="checkbox"/> | VIII | Ziele und Strategien der
Qualitätsentwicklung | <input type="checkbox"/> |
| | | | IX | Unterrichtsqualität | <input checked="" type="checkbox"/> |

Ergebnisse und Wirkungen

- | | | |
|----|--|--------------------------|
| X | Kompetenzen, Abschlüsse,
Bildungs- und Berufslaufbahnen | <input type="checkbox"/> |
| XI | Zufriedenheit der Beteiligten | <input type="checkbox"/> |

Leitfrage: In welchem Feld ist die zu treffende Zielvereinbarung angesiedelt?

ggf. Ergänzungen:

Konkreter Bezug:

- ausgewähltes Evaluationsergebnis aus AQS-Bericht:
- ggf. Ergebnis aus anderer externer oder interner Evaluation, Fortschreibung des Qualitätsprogramms etc.:

Leitfrage: Auf welche Befunde stützt sich die zu treffende Zielvereinbarung?

Umgang mit Heterogenität/Differenzierung (S. 23 und S. 31)

noch: Zielvereinbarung und Handlungsplanung

Ziel (SMART?) spezifisch- konkret messbar aktiv beeinflussbar realisierbar terminiert	Handlungsplanung			Abschluss bis (Zeitraum der Arbeit an der Maßnahme)
	Maßnahmen	Interne Evaluation		
		Indikatoren	Messverfahren	
Fach Mathematik (Klassenstufe 10): Durchführung von leistungs- differenzierten Aufgaben in durchschnittlich jeder zweiten Unterrichtswoche	SPR erstellt für die in der Klassenstufe 10 unterrichtenden Mathematiklehrer/innen (HAR, HÖL, LDR) in jeder zweiten Woche geeignete Aufgaben mit unterschiedlichem Leistungsniveau, die im Unterricht bzw. als Hausaufgabe zu bearbeiten sind	Erhöhung des Anteils der Mathematikstunden bzw. der Mathematikhausaufgaben mit leistungsdifferenzierten Aufgaben	Dokumentation im Klassenbuch	Ende des Schuljahres 2010/11

Am Zielvereinbarungsprozess waren Schulleiterbeirat und/oder Schülervertretung und ÖVP beteiligt.

Ort, Datum

Schulleiter/ -in

Schulaufsicht

ÖPR (Kenntnis genommen)

2. Konkretisierung der Handlungsplanung (Handlungsschritte im Einzelnen für den internen Schulgebrauch)

Maßnahmen	Unterstützungsbedarf		
Was? Wie? Wer?	Was? Wie? Ressourcen, Fortbildung, Moderatoren, etc.	Wer?	Wann?