

## Welche Ziele verfolgt der bilinguale Unterricht?

Durch die Kombination von erweitertem Fremdsprachenunterricht und später einsetzendem teilweise fremdsprachigem Sachfachunterricht (Geschichte, Erdkunde) strebt er eine erhöhte Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler an.

Er befähigt die Absolventinnen und Absolventen zu einem interkulturellen Austausch auf hohem Niveau.

Die erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten erleichtern ein Studium und ein Berufsleben in einem sprachlich und kulturell vielfältigen Europa oder in Übersee.

### Bilingualer Unterricht in der Orientierungsstufe

Der mindestens 1-stündige bilinguale Zusatzunterricht wird i.d.R. von einer zweiten Englischlehrkraft erteilt.

Der Schwerpunkt des Unterrichts ist die *conversation in English (listening, speaking)* neben der allgemeinen Wortschatzerweiterung (*reading, writing*).

Die Inhalte sind unabhängig von den *units* des regulären Fremdsprachenunterrichts Englisch.

Eine Leistungsüberprüfung findet grundsätzlich nicht statt.

Der bilinguale Zusatzunterricht ist für die Dauer der Orientierungsstufe verpflichtend.

Am Ende der Klasse 6 wird eine Empfehlung für den weiteren Besuch des bilingualen Zweigs ausgesprochen.

### Bilingualer Unterricht in der Sekundarstufe I

Ab der Klassenstufe 7 wird entsprechend der Verwaltungsvorschrift des MBWJK eine Klasse mit bilingualem Unterricht gebildet

Der bilinguale Sachfachunterricht wird in den Fächern Erdkunde und Geschichte erteilt.

Die Schülerinnen und Schüler haben jeweils eine zusätzliche Stunde Fachunterricht in englischer Sprache.

Aus den Leistungen im deutschen und englischen Sachfachunterricht wird eine Note gebildet. Grundlage für die Notengebung ist die Kompetenz im Sachfach.

### Bilingualer Unterricht in der Sekundarstufe II

Der bilinguale Sachfachunterricht ist Teilfach des Grundkurses Gemeinschaftskunde oder Beifach bis zum Abitur.

Noten für die Leistungen werden mit der Gemeinschaftskundenote verrechnet.

Eine mündliche Abiturprüfung kann in englischer Sprache abgelegt werden.

Eine Facharbeit kann in englischer Sprache angefertigt werden.

Die Fremdsprache wird in der Regel als Leistungsfach geführt.

## Welche Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme sind notwendig?

Neben der Leistung in der bisherigen Schullaufbahn werden

- das Interesse des Kindes
- die Lernbereitschaft
- die Konzentrationsfähigkeit
- die Bereitschaft längerfristige Ziele anzustreben

als wichtigste Voraussetzungen für einen erfolgreichen Abschluss im Abitur mit der Zusatzqualifikation „bilingualer Fremdsprachenunterricht“ angesehen.

## Wie ist der Unterricht organisiert?

Klassen 5 und 6	➤ Bilingualer Zusatzunterricht 1-stündig
Klassen 7 bis 10	➤ Bilingualer Sachfachunterricht in den Fächern Erdkunde oder Geschichte ➤ Fachunterricht wird durch eine zusätzliche Wochenstunde in englischer Sprache ergänzt.
MSS 11 bis 13	➤ Bilinguales gemeinschaftskundliches Fach als Grundfach oder Beifach ➤ Englisch als Leistungsfach

## Bilingualer Englischunterricht

### Unterricht in zwei Sprachen



am  
**Werner-Heisenberg  
Gymnasium  
Bad Dürkheim**